

I.E.D NUEVO SAN ANDRÉS DE LOS ALTOS

Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá 2023, IDRD-SED.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTA

Presentación:

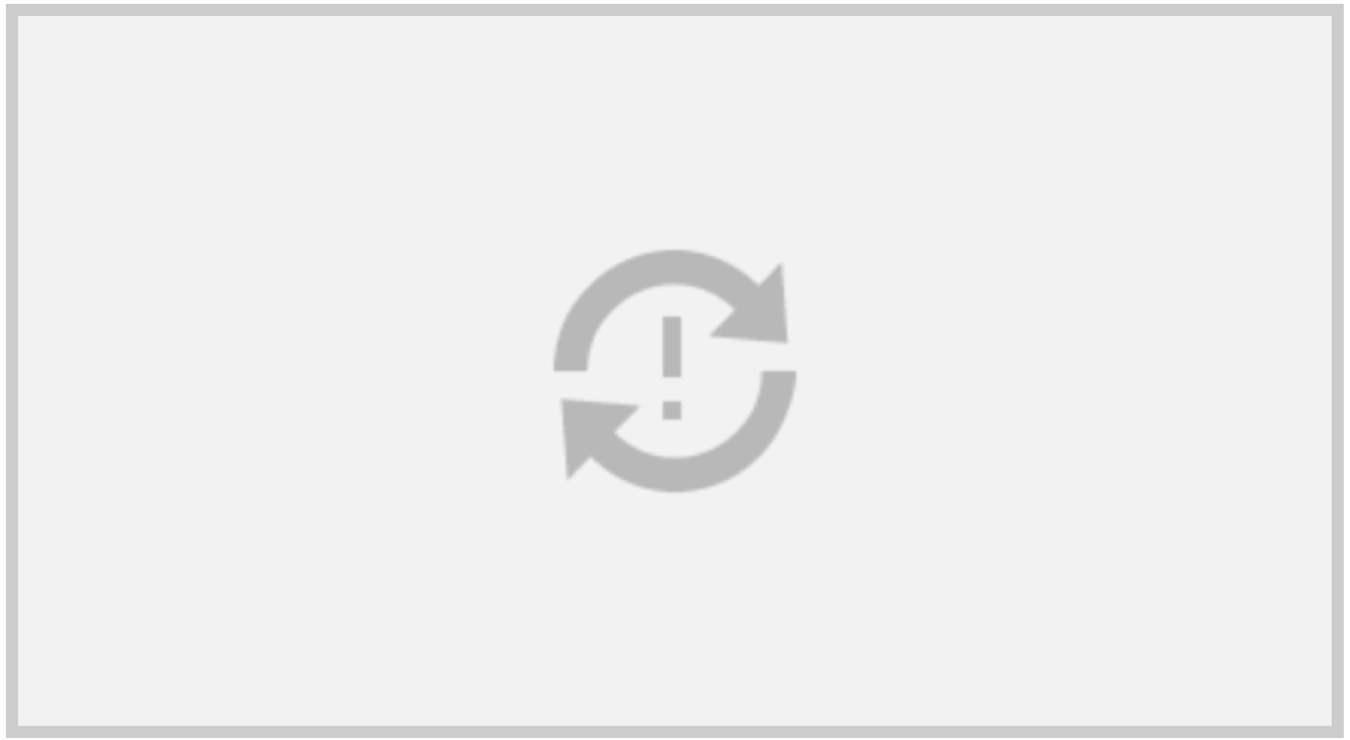
Directora IDRD: Blanca Inés Durán Hernández
Gerente proyecto JEC: Wilson Alejandro González Cárdenas.
Líder pedagógico: Yadira Sánchez Corredor.
Líder Social: Carlos Alberto Rincón Oñate
Líder Operativo: Michael Contreras Buitrago
Gestor Pedagógico: Pedro Castañeda
Gestor Social: Luigi Castro
Gestor Operativo: Leyli Yadira Rodríguez
Gestor IED: Flor Angela Pulido Rodríguez
Formadores y formadoras:

Báez Castillo Karen Julieth
Castro Agudelo Héctor Julio
Carantón Gómez Liliana
De Arco Gómez Verónica Candelaria
Estupiñan Arévalo Willington Andrés
Ortiz Granados Jorge Guiovanni
Rodríguez Gamboa Henry Alfonso
Torres Quintero Laccen Bruce Ecson Pierre
Santofimio Orjuela Kevin Alejandro
VACANTE

Objeto contractual del convenio SED-IDRD:

Desarrollar conjuntamente procesos pedagógicos, administrativos, financieros y técnicos con el fin de aportar a la formación integral de calidad (aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI) de los estudiantes de colegios distritales a través de la implementación de centros de interés deportivos en el marco de los proyectos; “Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá; de la SED y Jornada Escolar Complementaria” del IDRD.

Proyección Operativa:



Total Pacto	Total Formadores
990	11

Proyección gestión pedagógica 2023

Alcance de la ruta del proceso de armonización 2023

FASE DE CONTEXTUALIZACIÓN

- 1.1 Socialización propuesta Jornada Escolar complementaria
- 1.2 Desarrollo del formato de identificación institucional PEI – Manual de convivencia.
- 1.3 Concertación mesas de trabajo interinstitucional.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | IDRD | BOGOTÁ

Proceso de Armonización

FASE DE CONCEPTUALIZACIÓN

- 2.1 Componente curricular. (Elección elemento curricular y acuerdos
- 2.2 Construcción del documento borrador interinstitucional
- Aval de aprobación de los acuerdos por parte del consejo directivo, Área de proyectos

ARTICULACIÓN

- 1.1 Formato de seguimiento y ejecución.
- 1.2 Socialización y retroalimentación del resultado de ejecución de los
- 1.3 Consolidación de la documentación y estado de la IED

Proyección Componente Psicosocial:

Capitulo 1 febrero – marzo

Auto-concepto y Autoestima cómo proceso de construcción diaria.

Capitulo 2 Abril

Reconociendo mis habilidades a través del otro.

1. Desarrollar el módulo 5. **FORTALECIENDO LAS CONFIANZAS DESDE LA PRÁCTICA DEPORTIVA: Autoestima, Autoimagen, Auto-concepto y Autocuidado**

Capitulo 3 Mayo

Autocuidado y cuidado del otro.

Capitulo 4 Junio

Relación entre autos y la práctica deportiva

Proyección Psicosocial:

2. Realizar las **VALORACIONES FORMATIVAS DEL COMPONENTE PSICOSOCIAL** con formadores y formadoras.

3. Investigación 2023: Transformaciones de NNA en el proyecto JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA



Gracias

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

EQUIPO BOGOTÁ